

Nombre: _____

Fecha: _____

Mi amigo y yo probamos nuevas comidas en San Juan, Puerto Rico

Un relato breve para practicar con los verbos regulares del pretérito

Parte uno: ¿Dónde está Puerto Rico? ¿Sabes algo de la comida puertorriqueña?



- Label Puerto Rico on the map.
- Do you know any foods or drinks that are popular in Puerto Rico? _____

Parte dos: Repaso del pretérito - Review how to conjugate regular verbs in the preterite.

We use the preterite to refer to _____ actions in the *past*.

Probar – <i>to try, to taste</i>	

Conocer -	

What is special about the verbs “llegar” and “pagar” in the *yo* form?

Spelling changes for the “yo” form	
-CAR →	-
-GAR →	-
-ZAR →	-

Parte tres: ¡Vamos al relato! - Conjugate the verbs to the preterite to complete this short story about an experience trying new foods with a new friend in San Juan, Puerto Rico.

Then, [watch the video](#) to check your answers and read along with the story.

Yo estoy de vacaciones en San Juan, Puerto Rico. (Yo) _____ (Llegar) hace dos días.

Ayer en el hotel, _____ (conocer) a un nuevo amigo, Diego.

Ayer yo _____ (visitar) el mercado. Diego me _____ (acompañar).

Yo _____ (probar) muchas frutas muy ricas: un mango, una chinola y la piña más fresca del mundo.

Nombre: _____

Fecha: _____

Diego no _____ (probar) ninguna fruta, pero _____ (tomar) muchas fotos de las frutas.

Nosotros _____ (encontrar) un puesto de jugos naturales en el mercado. Yo _____ (hablar) con la mujer que trabaja allí. Ella me _____ (recomendar) un jugo muy delicioso de manzana, limón y zanahoria. Lo _____ (beber) todo y lo _____ (disfrutar) mucho.

Diego no _____ (beber) jugo, pero _____ (comprar) una lata de refresco Coco Rico.

Después de visitar el mercado, nosotros _____ (decidir) buscar un lugar para cenar. _____ (Caminar) por el centro histórico de San Juan y _____ (llegar) al restaurante. Yo _____ (comer) *sancocho*, una sopa con carne de res, pollo, maíz y otras verduras. Me _____ (gustar) mucho la sopa. Diego _____ (comer) arroz con pollo, pero no le _____ (gustar) mucho la cena.

Para terminar la cena, nosotros dos _____ (probar) el flan, un postre delicioso que se prepara con huevos y mucha azúcar. Diego _____ (comer) todo su postre rápidamente y no _____ (dejar) nada en el plato. A mí me _____ (encantar) también.

Después de comer el flan, Diego _____ (decidir) pedir arroz con leche, otro postre puertorriqueño delicioso. ¡Entonces _____ (aprender) que mi nuevo amigo solamente quiere comer postres!

Yo _____ (pagar) la cuenta con mi tarjeta de crédito, y Diego _____ (dejar) la propina en efectivo.

Después de comer, (nosotros) _____ (pasar) por el malecón, una calle al lado del mar. Finalmente, _____ (volver) al hotel.

¡Mañana vamos a explorar más en el centro histórico de San Juan, y sin duda vamos a probar más postres puertorriqueños!

Parte cuatro: ¡Hablamos más de la comida! - *Find the foods & drinks mentioned in the story. Circle the ones you like. Write a star* by the ones you would like to try.*



*Compare your responses with a classmate's. Por ejemplo:
"Me gusta el flan." "Me gustan las manzanas." "Quiero probar una chinola."*